



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ,
KAMENNÁ 152, OKRES CHEB**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2024/2025

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

1.10.2025
7.10.2025

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:
Městský úřad Aš OŠKS

Vypracoval: Ing. Martin Šatra, zástupce ředitele školy
Schválil: Mgr. Martin Kejř, ředitel školy

Struktura výroční zprávy školy:

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.1.1	Hlavní účel a předmět činnosti	3
1.1.2	Součásti školy	4
1.1.3	Organizace školy	4
1.1.4	Prostory školy	5
1.1.5	Školní družina.....	7
1.1.6	Školní jídelna – výdejna	7
1.2	Školská rada, Spolek rodičů a přátel	8
1.2.1	Školská rada.....	8
1.2.2	Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152.....	8
2	Přehled oborů vzdělávání	9
2.1	Vzdělávací programy, učební dokumenty	9
3	Personální zabezpečení činnosti školy	13
3.1	Počty pracovníků (k 30.9.2024).....	13
3.2	Analýza kvalifikovanosti	13
3.2.1	Kvalifikovanost dle odučených hodin	14
3.2.2	Kvalifikovanost pedagogů	14
4	Údaje o počtu žáků povinné školní docházky	15
4.1	Zápis k povinné školní docházce	15
4.2	Přehled počtu žáků.....	15
5	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	16
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	17
6.1	Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání.....	17
6.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	17
6.3	Umístění absolventů školy	19
6.3.1	Střední školy	19
6.3.2	Střední odborné učiliště	20
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	21
7.1	Identifikované rizikové jevy a jejich řešení	21
7.2	Vzdělávání metodicky prevence	21
7.3	Preventivní programy pro žáky a učitele	21
7.4	Hodnocení a doporučení	21

8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.1	Seznam absolvovaných akcí DVPP 2024/2025	23
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25
9.1	Školní akce	25
9.2	Projekty	28
9.2.1	Národní plán obnovy (NPO)	28
9.2.2	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	28
9.2.3	Podpora rovných příležitostí – (PROP)	29
9.3	Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	29
9.3.1	Sportovní soutěže	29
9.3.2	Předmětové soutěže	29
9.4	Mimoškolní činnost, kroužky	31
10	Kontrolní činnost	33
10.1	Kontrolní činnost ČŠI	33
10.2	Vnitřní kontroly	33
10.3	Vnější kontroly	33
11	Základní údaje o hospodaření školy	34
11.1	Hospodaření školy k 31.12.2024	34
11.2	Hospodaření školy k 30.6.2025	34
12	Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání k 31.8.2025	35
13	Podrobný přehled prospěchu 1. pololetí	36
14	Podrobný přehled prospěchu 2. pololetí	37

1 Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	70976473
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 544 550
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	https://stranky.kamenka.cz/
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitel školy: Mgr. Martin Kejř statutární zástupce ředitele: Mgr. Renata Havlíčková zástupce ředitele školy: Ing. Martin Šatra
Hospodářští pracovníci	Hospodářka školy: Ivona Němcová Účetní školy: Jana Fialová Mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (1. a 2. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

1.1.2 Součásti školy

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2024 (popř. k 31.10.2024)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	540	420	77,8 %
Školní družina		115 100 075	120	90	75,0 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	260	74,3 %

1.1.3 Organizace školy

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty.

Na 1. stupni pracuje **metodické sdružení**, na 2. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku a přírodní vědy, zeměpis, informatiku, humanitní předměty a tělesnou výchovu. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci před úrazy, příprava sportovních kurzů, hodnocení žáků apod.

Metodické sdružení prvního stupně na svých schůzkách plánovalo činnosti, společné aktivity a školní soutěže, jejich organizační zajištění. Řešilo naplňování výstupů RVP ZV, konzultovalo úspěchy či problémy jednotlivých tříd i jednotlivců. Metodické sdružení 1. stupně bylo rozděleno na dvě menší skupiny (1.- 2. roč., 3. – 5. roč.), které se také scházely a konzultovaly problémy, týkající se daných ročníků. Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily troje třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Třídní schůzky byly v tomto školním roce vedeny částečně také formou tripartit.

Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme od tohoto školního roku **system EduPage**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému EduPage:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz), Facebook (Kamenka – ZŠ Aš) a Instagram (kamenka.as).

1.1.4 Prostory školy

Základní škola je umístěna ve středu města. Historie školy spadá až do roku 1877, kdy ji jako usedlost „Na Kameni“ s cílem vybudovat novou základní školu, zakoupilo město Aš. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**. Po 2. světové válce nějaký čas sloužila jako kasárna pro československé vojáky a k původnímu účelu se vrátila c roce 1949. S ohledem na stáří budovy probíhají postupně její rekonstrukce.

2005–2006	Výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě.
2009	Dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let)
2015	Dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let.
2016	Provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba).
2017	Probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy
2018	Pokračovala rekonstrukce omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní
2019	Dokončila se rekonstrukce omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbroušení a lakování parket.
2020	Byly nově ve čtyřech učebnách II. Stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně.
2021	Byly dokončeny renovace tabulí na plně interaktivní ve čtyřech učebnách II. Stupně. V přízemí školy došlo k odstranění obkladů a plísň, ošetření zdí a nové výmalbě.
2022	Začal se realizovat projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013372, který je spolufinancován z prostředků EU z programu: 11703 IROP, 92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol: Podpora polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů. Nově se vybudovalo zázemí pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis), pracovních činností (školní dílna a školní kuchyňka) a techniky (polytechnická učebna).
2023	Zřizovatel na škole prováděl úsporná opatření: výměnu části čerpadel a 3cestných ventilů v plynové kotelně, instalaci systému

	IRC na radiátory vč. Výměny TRV ventilů, výměnu osvětlovací soustavy, úsporná opatření na vodě a zateplení půdního prostoru minerální vatou (foukaná izolace). Z rozpočtu školy se opravila a vymalovala obě schodiště, Vymalovala se učebna angličtiny a opravil se vedlejší vchod do školy. Celkové náklady na opravy k 31.8.2023 činily: 1 077 357,05 Kč.
2024	Provedena oprava podlahy v přízemí školy, nově se vymalovaly šatny 2. stupně a došlo k přešroubování střechy a vyčištění okapů. Celkové náklady na opravy k 31.8.2024 činily: 427 560,-Kč. V oblasti technického vybavení školy se na konci školního roku připravil plán renovace kompletního počítačového vybavení školy z důvodů zastaralého vybavení (většina techniky je na hranici technologické životnosti) a ukončení podpory operačního systému Windows 10 v průběhu roku 2025. V průběhu letních prázdnin došlo k renovaci počítačů v odborné učebně informatiky, v kmenových třídách, sborovnách a kabinetech je renovace naplánovaná na školní roky 2024/25 a 2025/26 v závislosti na objemu dostupných finančních prostředků.
2025	V červenci a srpnu byly vymalovány šatny 1. a 2. stupně. Proběhla kompletní rekonstrukce včetně nového vybavení (nábytek, elektronika) sborovny 2. stupně. Obě jazykové učebny byly vybaveny novým nábytkem a elektronikou. Byla opravena vnitřní zeď před školní jídelnou. Proběhla také výměna úložných prostorů ve většině kmenových učeben z projektu OPJAK.

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C – úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	Do prostor školní knihovny se vrátila výuka humanitních předmětů, především českého jazyka a literatury. Kromě bohatého knihovního fondu ale vyučující využívají i audiotechniku a v knihovně probíhají také hodiny hudební výchovy. Žáci prvního stupně se zde již od první třídy seznamují s vybavením a praktickým chodem knihovny. Knihovna disponuje širokou nabídkou knih pro kolektivní četbu pro všechny věkové kategorie.
Odborné a kmenové učebny, pracovní	Na škole je odborná učebna informatiky, odborná učebna techniky, odborná učebna F – Ch, 2 učebny cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny, 18 kmenových tříd. V kmenových třídách průběžně probíhají drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule, které byly v letech 2017–2021 renovovány na plně interaktivní. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. výuka cizinců.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se financuje z kapitoly státního rozpočtu a ze schválených projektů.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je nové ze školního roku 2024/2025. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.5 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy. Provoz je zajišťován od 6:00 do 7:40 hodin a od 11:40 do 16.00 hodin. Ve třech oddělení školní družiny se během roku průběžně vystřídalo 90 žáků z 1. – 3. ročníku. Zájmové a rekreační činnosti ŠD probíhaly podle ročního a týdenního plánu s přihlédnutím k úkolům, které vycházely ze školního vzdělávacího programu. Vedoucí vychovatelka odešla do řádného starobního důchodu, od 1.9.2025 proto byla jmenována nová vedoucí vychovatelka ŠD a zároveň byla přijata nová vychovatelka.

1. oddělení – celkem 30 žáků – pouze 1. třídy

Hlavním tématem rámcového plánu v tomto roce bylo „**Cesta za pirátským pokladem**“. Cílem hry bylo zábavnou formou získávání nových znalostí, vědomostí a všestranných dovedností s pirátskou tematikou. Například při vytváření mapy pokladů se žáci seznamovali s jednoduchými zeměpisnými údaji o naší zemi.

2. oddělení – celkem 30 žáků – pouze 2. třídy

Hlavním tématem rámcového plánu v tomto roce bylo „**Poznej své město**“. Cílem hry bylo zábavnou formou získávání nových znalostí, vědomostí a všestranných dovedností se zaměřením na poznání svého města a orientace v něm včetně bezpečného pohybu.

3. oddělení – celkem 30 žáků – 2., 3. třídy

Hlavním tématem rámcového plánu v tomto roce bylo „**Putování vesmírem**“. Cílem této hry bylo poznávat vesmír v hravé formě a prohloubit v dětech touhu po znalostech planet naší sluneční soustavy.

Pro všechna tři oddělení byla dalším cílem výchovně vzdělávací práce, a to vést děti k tvořivosti, iniciativě, ke správnému a slušnému chování, vztahu k přírodě a ekologii, vyjadřování a podporování přátelských a kamarádských vztahů mezi nimi.

1.1.6 Školní jídelna – výdejna

Do školní jídelny – výdejny se ke stravování přihlásilo 230 žáků a 30 zaměstnanců. Počet přihlášených strážníků byl srovnatelný s loňským rokem. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. Dle potřeby se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou

Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhuji případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel

1.2.1 Školská rada

Školská rada pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V dubnu 2023 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala Mgr. P. Bulantová, místopředsedou M. Kučerová a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, V. Kokoř, P. Džupinová, E. Pechová, Mgr. B. Syrovátková a Mgr. M. Nushartová.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2024/2025 se zvolení zástupci sešli 2. října a pak se školská rada realizovala elektronicky v květnu. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se opět začali pravidelně scházet s vedením školy v rámci Spolku rodičů a přátel základní školy Aš, Kamenná 152, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Spolek se podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí – mikulášská besídka, vánoční dopoledne, den dětí, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. ŠVP byl upraven podle revize Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Škola vstoupila do **1. vlny škol**, které realizují změnu **výuky dle revize RVP ZV s platností od 1.9.2021**. Tato revize přináší do výuky obrovské změny.

V rámci revize RVP ZV došlo k úpravám (škrtnům) v učivu fyziky, chemie, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, občanské, hudební či výtvarné výchovy a prvouky. Bez zásadních změn zůstaly čeština, cizí jazyk, matematika nebo tělesná výchova. K výrazné změně došlo v zařazení nové **digitální kompetence** a v definování nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika.

V rámci **výuky informatiky** pokračoval náběh v 9. ročníku dle revize RVP 2009/2021. Proběhla úspěšná pilotáž, která potvrdila správnost návrhu koncepce obsahu výuky. Definitivní podobu získala na několik let výuka informatiky na I. stupni, než bude muset dojít k její úpravě v souladu s připravovanou revizí RVP od roku 2027/2028. Spolupráce vyučujících informatiky probíhala v podobě pravidelných metodických setkání předsedy metodického kabinetu informatiky a vedoucím vyučujícím výuky informatiky na I. stupni, který metodická doporučení a plány výuky realizoval s ostatními vyučujícími v 4. a 5. ročníku (na rozdíl od většiny škol se nám podařilo do výuky informatiky zapojit třídní učitelky ve formátu tandemové výuky). Pro výuku informatiky, ale také všech ostatních vzdělávacích předmětů, se ve škole i nadále používala podpora výuky v cloudu prostřednictvím služeb Google Classroom s využíváním 8 mobilních učeben informatiky.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí,
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

ročník	exkurze	náplň
I. stupeň	Ekocentrum Cheb	Na jaře se žáci prvního stupně vypravili do Ekocentra v Chebu. Prvňáci a druháci se dozvěděli informace o životě hospodářských zvířat, jejich významu pro člověka a jak je chovat, aby měla důstojný a spokojený život. Mnohá zvířata si mohli pohladit nebo nakrmit, k jiným se přiblížit na bezprostřední vzdálenost. Žáci třetích tříd se po povídání o základních hygienických návycích u lidí i zvířat zaměřili na běžně dostupné suroviny, ze kterých se dá vyrobit domácí šampon, saponát nebo prací prášek. Vyzkoušeli si na vlastní kůži, jak náročné bylo ruční praní prádla. Vyrobili si vlastní mýdlo pomocí rozehráté mýdlové hmoty, barviv, vůní, bylinek a drobných dekorací. Čtvrté a páté ročníky si vyzkoušeli výrobu sýru. Získali informace o historii
6. ročník	Bečovská botanická zahrad	Pro žáky šestých tříd byla určena exkurze do Bečovské botanické zahrady. Tématem byly jedlé a jedovaté květy. Žáci se seznámili s běžnými zástupci léčivých rostlin, jejich účincích na organismus. Naučili se některé rostliny rozpoznávat podle typických znaků. Kromě léčivých zástupců si představili i rostliny využitelné v kuchyni.
7. ročník	Bečov	Žáci sedmých tříd se také vypravili do Bečova. Cílem výletu se stal hrad, ve kterém je umístěn relikviář svatého Maura. Jedná se o výjimečnou zlatnickou památku na území České republiky, která je hodnotově srovnatelná s korunovačními klenoty a je považována za jeden z největších objevů 20. století v tehdejší Československu. Žáci se seznámili s pohnutým osudem tohoto relikviáře, s průběhem jeho rekonstrukce i s jeho obsahem. Návštěvu Bečova zakončili prohlídkou okolí hradu.
8. ročník	Lázně Kynžvart	Cílem osmáků se stal zámek Kynžvart, sídlo významného rakouského kancléře Metternicha. Jaký byl, jak vypadal a čím se vlastně tolik proslavil? Program je zakončen tvořivou dílnou s názvem Metternichova kancelář, kde se žáci seznámí s dobovým písmem a tvorbou zpráv v čase, kdy e-maily či SMS byly ještě neznámé. Na závěr si žáci prošli krásný okolní zámecký park.
8. ročník	Ašský festival	Ašský festival zdravého životního stylu podpořili žáci osmých tříd turistickým pochodem do lázeňského městečka Bad Elster. Autobusem se přemístili do Hranic, odkud pokračovali pěšky přes Krásňany až do lázeňského města Bad Elster. Vzhledem k tomu, že trasa vedla podél státních hranic, lesními cestami a částečně po turistických značkách, došlo i k procvičení orientační schopnosti v terénu. Procházka lázeňským městečkem s parky francouzského typu a kolonádou byla zakončena ochutnávkou léčivých pramenů. Na fitness a motorickém hřišti si žáci vyzkoušeli své balanční schopnosti a sílu.

Letos se naše škola opět zapojila do dobrovolnické akce **Uklid'me Česko**. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Minulý rok žáci druhého stupně s učiteli vytipovali a uklidili místa s největším výskytem odpadků. Letos navštívili stejná místa, a tudíž se naskytla možnost srovnání. Stejně jako minulý rok i letos probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v souladu se ŠVP, který je i v tomto předmětu průběžně upravován. Na I. a II. stupni se jedná o dvouhodinovou dotaci týdně. Na I. stupni se vyučuje každá hodina zvláště, na II. se vyučuje dvouhodinová v kuse z organizačních důvodů. Pro pravidelnou výuku tělesné výchovy jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Tyršově domě, a to každý den. Na plavecký výcvik tradičně docházeli do ašského bazénu žáci 2. – 4. tříd, v tomto školním roce pouze do prosince. Bazén je nyní dlouhodobě uzavřený z důvodu rekonstrukce. Materiální vybavení je na dostačující úrovni a průběžně se doplňuje. Každé září probíhá pravidelná revize sportovního náradí a tělocvičen. Tělocvična dlouhodobě nevyhovuje potřebám výuky z důvodu její malé prostornosti a bezpečnosti.

Velkým úspěchem byly **lyžařské kurzy** pro žáky 6. a 7. ročníků. Sedmáci si užili týden na perfektně upravených sjezdovkách za nádherného zimního počasí. Šestáci měli dokonce celou sjezdovku jen pro sebe, což umožnilo začátečníkům bezpečně se učit a pokročilým zdokonalovat techniku. Oba kurzy zakončily slalomové závody s oceněním všech účastníků. **Vodácký kurz** na řece Ohři (Kynšperk nad Ohří – Loket) poskytl žákům 8. a 9. ročníků možnost získat nové dovednosti a překonat počáteční obavy pod vedením zkušených instruktorů. Žáci sedmých ročníků absolvovali třídní **turistický kurz** po okolí Aše s trasami z Hazlova, Studánky a Podhradí. Za tři prosluněné dny nachodili 30 km, seznámili se s turistickým značením, prací s kompasem a navštívili nově vybudovanou ferratu Čertovy skály. Kurz zakončili opékáním buřtů na vrchu Háj.

V rámci projektu „**Jezdíme bezpečně-společně**“ se žáci 4., 5. a 6. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci mohli složit zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi „**Průkaz mladého cyklisty**“. Pro žáky 5. a 8. ročníků byl připraven projekt **Základy sebeobrany**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 8. a 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách.

Jako každý rok, tak i tento školní rok byly žákům 9. ročníku ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou umožněny **PROFI TESTY**, které pomohou žákům se lépe rozhodnout pro další studium po základní škole. Testy probíhaly v říjnu a zúčastnili se jich žáci 9. ročníků.

V tomto školním roce se zájemci z 8. ročníků zúčastnili „**středoškolského dopoledne**“ na Střední průmyslové škole v Ostrově. Mohli si vyzkoušet co znamená studovat obor Strojírenství, Autotronik či Informační technologii. Tato akce se koná každoročně a vždy pomůže alespoň jednomu z žáků z 8. ročníku se rozhodnout pro studium na této škole.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (tříhodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	4	53		
4.	4	58		
5.	4	59		
6.	4	49		
7.	2	38	2	38
8.	2	44	2	44
9.	2	42	2	42

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2024)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	Kval.	% kval.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	39	34	5	34,2	29,8	86,6 %
z toho: 1. stupeň	13	12	1	12,1	11,1	91,7 %
2. stupeň	16	12	4	14,5	11,1	76,6 %
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,69	2,69	100,0 %
asistent pedagoga	7	7	0	4,91	4,91	100,0 %
výchovní poradci (ve vyuč. 2.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem						
nepedagogičtí pracovníci celkem	13	10	3	7,990	-	-
z toho: THP	3	3	0	2,300	-	-
správce sítě	1	0	1	0,500	-	-
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500	-	-
dělníci	6	4	2	4,500	-	-
počet pracovníků celkem						
počet pracovníků celkem	50	43	7	43,214	-	-

3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 5 nekvalifikovaných učitelů. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ.

Pojmenování výchozího stavu

chybějí kvalifikovaní vyučující: český a anglický jazyk, hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova

Druhy probíhajícího studia

1 vyučující II. stupně – studium anglického jazyka a základů společenských věd se zaměřením na vzdělávání, Technická univerzita v Liberci, fakulta přírodně-humanitní a pedagogická, kombinované studium, od září 2021

3.2.1 Kvalifikovanost dle odučených hodin

Třída	Počet kvalifikovaně odučených hodin	nekvalifikovaně odučený počet hodin	celkem
1.A	685	72	757
1.B	692	70	762
2.A	713	0	713
2.B	717	0	717
3.A	831	95	926
3.B	833	99	932
4.A	751	173	924
4.B	740	175	915
5.A	869	100	969
5.B	876	97	973
1. stupeň	7 707 (89,7 %)	881 (10,3 %)	8588
6.A	936	287	1 223
6.B	852	287	1 139
7.A	737	260	997
7.B	738	277	1 015
8.A	853	236	1 089
8.B	897	186	1 083
9.A	952	184	1 136
9.B	966	166	1 132
2. stupeň	6 931 (78,6 %)	1883 (21,4 %)	8 814
Celkem	14 638 (84,1 %)	2 764 (15,9 %)	17 402

3.2.2 Kvalifikovanost pedagogů

kvalifikovanost	2023/2024		2024/2025		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	90,1 %	83,4 %	91,7 %	76,6 %	+1,6 %	-6,8 %

4 Údaje o počtu žáků povinné školní docházky

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2023	rok 2024	rok 2025
<i>celkem zapsáno do 1. ročníku</i>	69	70	57
- z toho poprvé u zápisu	50	52	41
- z toho po OŠD	19	18	16
- z toho žádost o OŠD	24	18	17

Pro školní rok 2025/2026 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 39 žáků.

4.2 Přehled počtu žáků

Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 18 kmenových tříd s průměrným počtem cca **23 žáků** ve třídě. Tento školní rok jsme vzdělávali 15 žáků z Ukrajiny, 25 žáků z Vietnamu, 7 žáky ze Slovenska, 1 žáka z Rumunska, 1 žáka z Polska, 18 žáků z Mongolska, 1 žáka z Běloruska.

Počty žáků 1. a 2. stupně: (k 30.9.2024)

	počet tříd	počet žáků		opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	18	420	211	4	3
- z toho 1. stupeň	10	251	131	3	2
1. ročník	2	49	22	2	1
2. ročník	2	41	23	1	1
3. ročník	2	48	27	0	0
4. ročník	2	56	29	0	0
5. ročník	2	57	30	0	0
6. ročník	2	49	22	1	1
7. ročník	2	36	17	0	0
8. ročník	2	43	18	0	0
9. ročník	2	41	23	0	0

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k výrazným úpravám v ŠVP. Opět jsme pokračovali v zavádění digitálních kompetencí podle revize RVP ZV. Podle Strategie 2030+ očekáváme výraznou úpravu RVP ZV, podle níž budeme upravovat náš školní vzdělávací program.

Cíle, které jsme si naformulovali do našeho školního vzdělávací programu v průběhu vzdělávání žáků, postupně naplňujeme.

- Hlavním cílem našeho ŠVP je co nejvíce pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení i při hře (hodiny informatiky, využívání ICT techniky v běžných hodinách).
- Spolupracujeme s DDM Sluníčko (nabídka mimoškolních aktivit, realizace dopravní výchovy).
- Rozvíjíme všestrannou, účinnou a tvořivou komunikaci (v rámci běžných i třídnických hodin, školní parlament).
- Rozvíjíme vlastní schopnosti žáků podle jejich reálných možností, podporujeme je v rozhodování o profesní orientaci (v rámci hodin Volba povolání, konzultace s VP i TU).
- Podporujeme projev pozitivních citů v chování a jednání, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě (v rámci všech hodin).
- Ve škole je mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, všichni žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí se žít společně s ostatními lidmi.
- Žáci jsou podporováni k aktivnímu rozvoji a k ochraně fyzického a duševního zdraví a k odpovědnosti za něj.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek.

Souhrnné výsledky prospěchu za školní rok 2024/2025 za I. pololetí k 31.1.2025

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH				1,45
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	189	59	248
	prospěl	50	105	155
	neprospěl	2	2	4
	nehodnocen	3	3	6
počet zameškaných hodin	omluvené	13385	11511	24896
	neomluvené	102	270	372

Souhrnné výsledky prospěchu za školní rok 2024/2025 za II. pololetí k 30.6.2025

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH				1,53
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	181	44	225
	prospěl	64	118	182
	neprospěl	2	4	6
	nehodnocen	0	2	2
počet zameškaných hodin	omluvené	13365	13698	27063
	neomluvené	87	280	367

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Na naší škole působí (ŠPP) ve složení Mgr. Martin Kejř (ředitel školy), Mgr. Renata Havlíčková (zástupce ředitele školy), Mgr. Jana Biedermannová (školní metodik prevence), Mgr. Vladimíra Bednářová (výchovný poradce) a Mgr. Dagmar Babušíková (speciální pedagog). Na svých pravidelných schůzkách zúčastnění projednávali výsledky zpráv z poradenských zařízení, seznamovali ostatní s případnými problémy, domlouval se postup řešení apod.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) při Základní škole Kamenná 152, okres Cheb je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje speciálně pedagogické a preventivní poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména PPP v Chebu a SPC v Aši, v Chebu a v Plzni) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník...). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny ředitelem školy, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Pravidelně se schází 1x měsíčně, společně pracují na řešení konfliktních situací a vytvářejí preventivní program školy v oblasti návykových látek, šikany a školní neúspěšnosti. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytovat služby v následujících oblastech:

- Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
- Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy.
- Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu.
- Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
- Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka.
- Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.
- Kariérní poradenství – profesní orientace žáků.
- Prevence rizikového chování žáků.

Činnost ŠPP v průběhu celého roku vycházela z Plánu práce Školního poradenského pracoviště na školní rok 2024/2025, jehož cíle a úkoly plnily pověřené pracovnice v jednotlivých oblastech. Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Zpracovává se na základě doporučení školského poradenského zařízení, jedná se o závazný dokument pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, přičemž vychází ze školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2024/2025 využívalo podpůrné opatření Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) 17 žáků. Dva žáci navštěvují PSPP dvakrát týdně, ostatní jednou týdně v běžných hodinách. V hodinách PSPP se výuka zaměřuje především na podporu oslabených funkcí a reedukaci specifických obtíží jednotlivých žáků podle doporučení PPP. Žáci si zdokonalují techniku čtení, grafomotorické dovednosti, zrakové a sluchové rozlišování, trénují paměť a koncentraci pozornosti. Soustředíme se též na logopedickou péči, prostorovou a pravolevou orientaci a komunikaci.

Podpůrná opatření (PO)							
	Doučování	PO2	PO3	PO4	PSPP	IVP	AP
Počet žáků I. stupeň		15	12	0	5x placen 5x sdílen	7	5x placen 2x sdílen
Počet žáků II. stupeň		18	6	0	1x placen 3x sdílen	5	2x placen 1x sdílen

6.3 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku **42 žáků**, z toho **40 žáků** 9. ročníku a **2 žáci** 8. ročníku, a 2 žáci budou plnit 10. rok školní docházky. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **13 žáků**.

6.3.1 Střední školy

Střední odborná škola	počet přijatých
ISS Čeb – strojírenství	1
ISS Čeb – informační technologie	1
SOŠ hotelová Mariánské Lázně – Hotelnictví a turismus	2
SPŠ Ostrov – strojírenství	1
ISŠTE Sokolov – elektrotechnika	1
ISŠTE Sokolov – informační technologie	1
ISŠTE Sokolov – strojírenství	2
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – zdravotnické lyceum	1
TRIVIS Karlovy Vary – bezpečnostně – právní ochrana	1
SZŠ a VOŠ Čeb – sociální činnost	1
OA a Gymnázium Mariánské Lázně – gymnázium	2
Soukromá obchodní akademie Karlovy Vary – cestovní ruch	1
SOŠ stavební Karlovy Vary – stavebnictví	1
SOŠ hotelová Plzeň – hotelnictví a turismus	2
SŠ energetická a stavební Chomutov – obchodní akademie	1
SŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – sociální činnost	1
SŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – pedagogické lyceum	1
SŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ Stříbro – přírodovědné lyceum	1
ISŠTE Sokolov – dopravní prostředky	1
Celkem	25

6.3.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb – instalatér	2
ISŠ Cheb – zahradník	1
ISŠ Cheb – opravář motorových vozidel	1
ISŠ Cheb – kadeřník	2
ISŠ Cheb – strojírenské práce	1
SOŠ hotelová Mariánské Lázně – kuchař – číšník	1
SZŠ a VOŠ Cheb – ošetřovatel	1
SOŠ Kralovice – opravář zemědělských strojů	1
SOŠ hotelová Plzeň – cukrář	1
SOŠ stravování a služeb Karlovy Vary – kuchař – číšník	1
SOŠ Plzeň Vejprnická – elektrikář	1
SŠ živnostenská Sokolov – kadeřnice	1
SŠ živnostenská Sokolov – cukrář	1
Celkem	14

7 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy pro tento školní rok. Aktivity směřovaly k naplňování cílů, které jsme si stanovili a ukotvili v minimálním preventivním programu.

7.1 Identifikované rizikové jevy a jejich řešení

V tomto školním roce jsme u některých žáků na druhém stupni řešili problémy s:

- Pozdními příchody do školy
- Častou absencí bez řádného omluvení
- Nedostatečným počtem známek pro hodnocení
- Agresivitou žáků

Realizovaná opatření:

- Individuální jednání s rodiči problémových žáků
- Upozornění na možnost neklasifikace na konci školního roku
- Nastavení systému kontroly docházky
- Individuální sezení s žáky
- Rozhovory s rodiči
- Plán preventivních akcí na následující školní rok

7.2 Vzdělávání metodičky prevence

- Účast na konferenci v Karlových Varech zaměřené na prevenci agresivity dětí
- Navázání kontaktů s odborníky specializujícími se na řešení agrese a šikany mezi žáky
- Získání nových poznatků pro práci s rizikovými jevy
- Účast na schůzkách „Týmu pro mládež“

7.3 Preventivní programy pro žáky a učitele

- Školní akce k tématu „Etiketa“ v rámci tříd a TU propojená se školní akcí parlamentu „Velcí učí malé – vrstevnické učení“
- Vánoční bazar – výtěžek na podporu hendikepovaného chlapce z našeho kraje („Patron dětí“)
- Akce školního parlamentu – Masopustní karneval
- Přednáška Lukáše Kopeckého: Prezentace pro žáky 8. a 9. tříd zaměřená na zdravý způsob života (v rámci městem pořádané akce Zdravý festival)
- Přednáška pro osmé, deváté třídy – „Najdi svůj potenciál“ – Ing. Marek Pavlík
- Školení učitelského sboru – „Klíč k úspěchu“ Ing. Marek Pavlík, vedení třídnických hodin – Mgr. Kateřina Slavíková

7.4 Hodnocení a doporučení

Pozitivní aspekty

- Aktivní zapojení školního parlamentu do preventivních aktivit
- Úspěšná realizace Masopustního karnevalu
- Navázání nových odborných kontaktů pro budoucí spolupráci

- Včasná identifikace a řešení problémů s docházkou

Oblasti k rozvoji

- Potřeba systematictějšího přístupu k řešení agresivity žáků
- Rozšíření preventivních programů zaměřených na druhý stupeň
- Pokračování v práci s problémovou docházkou

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení aktivního přístupu k prevenci sociálně patologických jevů. Podařilo se nám identifikovat klíčové problémové oblasti a zahájit jejich systematické řešení. Navázané kontakty a získané zkušenosti budou základem pro ještě efektivnější preventivní práci v následujícím školním roce.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Většina akcí stále probíhala formou webinářů. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Využívali jsme hlavně nabídku vzdělávacích aktivit, které připravuje Národní pedagogický institut České republiky v rámci projektu Podpora rovných příležitostí (PROP). Tento projekt se zaměřuje na podporu pracovníků škol při práci se žáky se sociálním znevýhodněním. Zdrojem financování DVPP je zapojení se do Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK (Operační program Jana Ámose Komenského) – šablona: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ - 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

8.1 Seznam absolvovaných akcí DVPP 2024/2025

- Aby komunikace s rodiči neskrípala (webinář, 4 hod.) – 15 účastníků
- Aktivity pro výuku AJ 2 (e-kurz, 10 hod.) – 1 účastník
- AI pomáhá vedení školy (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Algoritmus v běžném životě pro 1. stupeň ZŠ (4 hod.) – 1 účastník
- Asistent pedagoga: prakticky (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Chat GPT ve výuce cizích jazyků (webinář, 4 hod.) – 1 účastník
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III (webinář, 4 hod.) – 1 účastník
- Člověk a příroda – příklady využití živých zvířat ve výuce (4 hod.) – 1 účastník
- Čtenářská gramotnost jinde než v češtině (webinář) – 1 účastník
- Diferenciace ve výuce cizích jazyků (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Dospívání v 21. století (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Formativní hodnocení žáků a jeho techniky (8 hod.) – 1 účastník
- Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu – 1 účastník
- Geovědy pro environmentální vzdělávání – 1 účastník
- Gramotnosti pro život – čtenářská gramotnost (6 hod., online) – 1 účastník
- Gramotnosti pro život – matematická gramotnost (5 hod., online) – 1 účastník
- Gramotnosti pro život – digitální gramotnost (6 hod., online) – 1 účastník
- Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Hravá matematika pro 1. stupeň (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni v novém RVP (1 hod.) – 1 účastník
- Individuální kariérové poradenství (webinář, 4 hod.) – 1 účastník
- Inovativní výukové metody (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Jak na agresi a vztek ve třídě? (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Jak nastavit ve třídě pravidla, aby je děti dodržovaly? (webinář, 4 hod.) – 1 účastník
- Jak na změny RVP ZV (konference, 8 hod.) – 1 účastník
- Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Jak tvořit ŠVP, aby byl užitečný pro každého ve škole? (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP ZV? (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Jak zlepšit vztahy ve třídě (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Koučink a mentorink pro učitele (64 hod.) – 1 účastník
- Kulatý stůl NPI – Modely bezplatné jazykové přípravy (webinář, 3 hod.) – 2 účastníci

- Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Možnost využití nástroje B10 (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Možnosti využití case managementu a facilitace (3 hod., online) – 1 účastník
- Náměty na laboratorní práce a praktická cvičení v biologii (4 hod.) – 1 účastník
- Obtížná jednání s rodiči (webinář, 3 hod.) – 1 účastník
- Peer 2 Peer (2 hod.) – 3 účastníci
- Péče o duševní zdraví (webinář, 3 hod.) – 1 účastník
- Plynulý přechod z MŠ do ZŠ (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Pojd'me do toho – krajská konference (3 hod.) – 1 účastník
- Prevence a řešení školní neúspěšnosti (webinář, 8 hod.) – 1 účastník
- Prevence školního neúspěchu žáků 1. stupně (6 hod.) – 1 účastník
- Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga (8 hod.) – 1 účastník
- PROPojení ředitelů, Funkční ŠPP (webinář, 2 hod.) – 2 účastníci
- Rytmy hudby a tóny jara v pohybu s hudbou (5 hod.) – 2 účastníci
- Sebepoškozování (webinář, 8 hod.) – 1 účastník
- Setkání školních metodiků prevence (2 hod.) – 1 účastník
- Specifické poruchy učení – prakticky (8 hod.) – 1 účastník
- Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole (webinář, 4 hod.) – 2 účastníci
- Školní zralost a připravenost jako prevence školního neúspěchu (5 hod.) – 2 účastníci
- Třída jako tým (webinář, 3 hod.) – 1 účastník
- Transgender či nebinární žák (webinář, 4 hod.) – 9 účastníků
- Tripartity – triády jako možnost komunikace mezi školou a rodinou (6 hod.) – 2 účastníci
- Únikové hry ve výuce pro 2. stupeň (4 hod.) – 1 účastník
- Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Vliv nelátkových závislostí na duševní zdraví (webinář) – 1 účastník
- Všech pět pohromadě (24 hod.) – 1 účastník
- Vykročte do 1. ročníku (webinář, 2 hod.) – 1 účastník
- Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně (webinář, 1 hod.) – 1 účastník
- Zvýšená citlivost a úzkostlivost u dospívajících (6 hod.) – 2 účastníci

Školení celé sborovny:

13.1.2025 – Vedení třídnických hodin

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Školní akce

1. ročník (Mgr. M. Nushartová, Mgr. B. Farkašová)

V září nastoupilo do 1. tříd naší školy 49 nových žáků. Hned první školní den je čekalo slavnostní uvítání knížetem a kněžnou za účasti starosty Aše V. Kokoře a ředitele školy Mgr. M. Kejře. Od té chvíle se pomalu děti měnily ve školáky, učily se číst, psát, skládat slova z písmenek, počítat, ale také správnému chování ve škole a získávání školních návyků.

Kromě učení jsme se také zúčastnili různých kulturních akcí: vystoupení Krejčíka Honzy, bubenické show, cirkusového vystoupení, divadelní pohádky i promítání krátkých filmů, výstavy lega, školního Halloweenu a Masopustu. Také jsme se zapojili do projektu Zdravé zoubky, kde se děti učí péči o své zoubky. V projektu Zdravý týden se žáci naučili připravit si zdravé svačiny.

Děti se během roku aktivně zúčastňovaly výtvarných i sportovních soutěží organizovaných v naší škole. Na závěr jsme vyjeli na školní výlet do Chebu na školní statek za domácími zvířátky a také poznávali okolí Aše na vycházkách do přírody.

2. ročník (Mgr. L. Kašparová, Mgr. S. Nováková)

V letošním roce jsme se zapojili do celoročního projektu Karlovarského kraje „Staráme se o zoubky“. Během čtyř lekcí se děti naučily správně starat o zuby a rozlišit, co je nebo není pro zuby zdravé. Ve druhém pololetí se druhé ročníky seznámily hlavně pomocí hry v průběhu pěti lekcí se základy německého jazyka. Projekt měl název „AHOJ – HALLO!“ a vedla ho Mgr. et Mgr. Lucie Tupá.

Během roku jsme několikrát navštívili Knihovnu Aš. Nejvíce se nám líbila akce „Dizajniště na cestách“, kdy si děti samy vyrobily svůj pracovní sešit. V dubnu jsme se rádi zapojili do celoškolského projektu „Zdravá svačinka“ a sami si zkusili vyrobit (a sníst) zdravou svačinu. V květnu jsme se rozjeli na Školní statek v Chebu. Prohlédli jsme si hospodářská zvířata a doplnili si svoje znalosti ze školy.

3. ročník (Mgr. L. Surovátková, Mgr. B. Surovátková)

Během školního roku 2024/2025 se třída 3.A aktivně zapojila do řady zajímavých a edukativních akcí. Tyto aktivity obohatily výuku a umožnily žákům prožít nezapomenutelné chvíle mimo školní lavice.

- 6. září 2024 – Psí škola: Ukázka práce se psy, agility, výchova a výživa psů
- 27. září 2024 – Projekt Svatováclavská koruna
- 31. října 2024 – Beseda o slušném chování
- 8. listopadu 2024 – Představení s bubny
- 22. listopadu 2024 – Výstava Ašské kostičky – LEGO
- 5. prosince 2024 – Návštěva Mikulášské družiny a bruslení pod stromčkem
- 19. prosince 2024 – Návštěva místního katolického kostela
- 20. prosince 2024 – Tradiční vánoční dopoledne
- 14. ledna 2025 – Pohádka o rytířích
- 26. února 2025 – Koncertní sál v Karlových Varech: Nezdrořáci – A. Dvořák
- 4. března 2025 – Maškarní rej se školním parlamentem
- 27. března 2025 – Literární soutěž ašských škol
- 9. dubna 2025 – Akce Dizajniště v městské knihovně

- 14. května 2025 – Tenisové kurty
- 16. května 2025 – Sazení stromků s Ašskými lesy
- 26. května 2025 – Návštěva statku v Chebu
- 29. května 2025 – Úniková hra v Klášteře Teplá
- 16. června 2025 – Výlet na SOOS u Františkových Lázní

Během celého školního roku se žáci třídy 3.A úspěšně zúčastnili řady sportovních, výtvarných a hudebních akcí. Projevíli svůj talent a nadšení, ať už na hřišti, při tvorbě uměleckých děl, nebo při hudebních vystoupeních. Vrcholem našich hudebních aktivit bylo vystoupení s hudebním programem (hra na flétny) na školní akademii. Naši malí flétnisté si zasloužili velký potlesk!

Žáci 3.B v se v říjnu pustili do projektu o městu Aš. Projekt zpracovávali v šesti skupinách, které nesly tyto názvy: Kostel, Ašandy, Neumannova, Bazén, Ašáci a Kamenka. Cílem projektu bylo vytvořit informační leták o našem městě. Projekt měl obsahovat 5 informací o našem městě, dále zmínku o jedné památce a její fotku. Další úkolem bylo vytvořit erb města Aše a připravit si 2 otázky pro pana starostu. V listopadu poté proběhla beseda se starostou města Aše Vítězslavem Kokořem.

V dubnu jsme se zapojili do týdne zdraví. Žáci 3. B si v pondělí během první vyučovací hodiny připravili tři zdravé pokrmy, které jsme konzumovali na svačiny. První pokrm byl sladký: bílý řecký jogurt, vločky, borůvky, hroznové víno, ořechy, med a skořice. NA druhý pokrm se připravila pomazánka z tvarohu, mrkve, olivového oleje, trochu majonézy, soli a pepře. A poslední pokrm byla vysokoprocenní kuřecí šunka a sýr. Ke slaným pokrmům se nakrájela paprika, okurka a rajská jablka. Dětem moc chutnalo a vše se snědlo hned první den. Během projektu si žáci také vyzkoušeli techniku V-CH-D (= vím, chci vědět, dozvěděl jsem se).

V druhé polovině dubna se žáci naší školy mohli účastnit bezplatného programu Dizajniště. Tento program zaštiťuje DIZAJNPARK – centrum kreativního vzdělávání a designu. Program byl připraven pro žáky v dětském oddělení místní knihovny. Žáci si prošli celým procesem desingování: empatie, definice, ideace, prototyp a testování. Kniha měla být o nich samotných.

4.ročník (Mgr. J. Koubek, Mgr. M.Vejvodová)

Na začátku září jsme se na sportovišti pod vrchem Háj zúčastnili plánované akce se cvičenými psy. Děti se zde učily, jak se chovat v blízkosti psů, jak podávat pamlsky a také zhlédly psí tanečky. Akce byla velmi zdařilá, děti si také měly možnost opéct burty a letní teploty nám vyložené přály.

V říjnu ve škole proběhla oblíbená sportovní soutěž Běh do schodů, kterou si pravidelně zaběhne velká část třídy. Během října jsme měli 2 přírodovědné vycházky do lesa. Přírodu jsme pozorovali, očíhávali (houby), diskutovali o ní, navzájem si sdělovali zážitky, nové poznatky a vyplňovali pracovní listy.

V listopadu proběhla v tělocvičně dlouho očekávaná a velmi zdařilá akce “Bubny do škol”. Tato akce by se, dle spokojených reakcí a úsměvů, klidně mohla opakovat každý rok. Dále jsme se vydali do cirkusu. Byla to pro nás úplná novinka, neboť v tomto cirkusu vystupovali žáci 1. stupně ze základních škol Hlávková a Neonová. I přes velmi deštivé počasí nás toto vystoupení příjemně pohladilo po duši a pod šapitó bylo opravdu útulně.

V rámci předvánočního týdne proběhl Vánoční bazar, který připravili žáci 2. stupně společně se svými třídními učiteli pro nás mladší na 1. stupni. My čtvrtáci jsme vytáhli ušetřené kapesné z kasiček a vydali se do 2. patra školy za nákupy různých mlsků, plyšáků, nechali si namalovat obličejy atd. Akce se opět velmi podařila a přispěla k pohodové předvánoční atmosféře. Poslední den před vánočními prázdninami jsme měli tradiční Vánoční besídku, kde se žáci navzájem obdarovali drobnými dárky, zazpívali si vánoční koledy u nazdobeného stromečku, ochutnávali cukroví, pouštěli lodičky z ořechů a byla pohoda.

V únoru jsme absolvovali dopravní výchovu v Městském domě dětí a mládeže Sluníčko, kde si žáci pod vedením koordinátorky bezpečnosti a prevence kriminality Kláry Blažkové vyzkoušeli první pomoc při různých úrazech a poraněních. Další praktická část nás čeká ještě v červnu. Také jsme se „hodili do gala“ a vyrazili do krajského města Karlovy Vary, konkrétně do Císařských lázní, na program pro školy nazvaný Nejsem NezDvořák. Tady na nás čekala lekce etikety vtipně podaná herci z divadla a velmi zajímavý koncert se slavnými díly Antonína Dvořáka. S Humoreskou v uších, naplnění estetickými zážitky jsme nasedli do připravených autobusů na zpáteční cestu. Akce to byla parádní.

V březnu pro nás opět školní parlament v tělocvičně přichystal Masopustní rej. Děti se převlékly do masek a vyřádily se v různých sportovních kláních. V Městské knihovně proběhla pro nás přímo dělaná akce Staré pověsti české. Z vybraných přečtených pověstí jsme se od knihovnic dozvěděli další zajímavosti z naší historie a pohodlné posezení umocnilo pohodu mezi regály plných knih.

V dubnu jsme se zapojili do akce Zdravé svačinky a celý týden si nosili jen zdravé pochutnání od našich maminek. Ale sami jsme se také přičinili a jeden den si snídani a svačinu nachystali ve školní kuchyňce vlastnoručně. Sportovali jsme i v květnu. Oblíbená soutěž se švihadly Stonožka Agnes nás provází již spoustu let. I letos jsme vyslali 2 družstva, která skákala téměř do posledního dechu. Pochvala a sladká odměna přišla vzápětí.

S končícím školním rokem přichází nejvíce akcí – výlet na školní statek v Chebu s akcí Mléko není jenom mléko, úniková hra Bestiář v prostorách kláštera v Teplé u Mariánských Lázní, slavnostní otevření Lesmistrovy cesty na vrchu Háj s komentovanou prohlídkou, a ještě školní výlet do Techmania Science Center v Plzni.

5. ročník (Mgr. V. Zeitlerová, Mgr. L. Červeňová)

V červnu připravila třída 5.B v rámci MDD Pohádkový les pro prvňáky a druháky. Na trase děti plnily různé úkoly – fyzické, vědomostní, a dokonce poznávaly i lidské emoce.

9. ročník (Mgr. D. Šmatová, Mgr. Z. Šatrová)

V září si devátáci užili poslední turistický den na základní škole a absolvovali okruh kolem Aše. V říjnu navštívili devátáky zástupci SŠ logistické z Dalovic, aby je nalákali do svých řad.

V listopadu psali žáci tzv. profitesty, které odhalily jejich silné i slabé stránky v rámci výběru budoucího povolání. Také se zúčastnili besedy s badmintonistou Adamem Mendrekem.

Na prosinec se všichni těšili, protože místo školy byla připravena exkurze do průmyslového komplexu Amphell v Ostrově nad Ohří. Poslední den před vánočními prázdninami žáci uspořádali charitativní bazar, kde nabízeli nejen různé zboží, ale také vlastnoručně vyrobené dobrotky z různých koutů světa. Dohromady devátý ročník vybral 7 500,- Kč. Peníze putovaly na charitativní účel vybraný žákovským parlamentem.

V lednu si devátáci vyzkoušeli přijímačky nanečisto, a to včetně změny prostředí, protože recipročně zamířili na Základní školu Okružní Aš. V dubnu nastaly ty osudové dva dny, kdy devátáky čekaly přijímací zkoušky na střední školy.

Předposlední společnou akcí pro devátáky byl školní výlet, a to tradičně do Prahy. Praktickými ukázkami bohaté pražské architektury si žáci připomněli celou škálu stavebních slohů a chybět nesměla ani obligátní návštěva vybraného obchodního centra.

Ve čtvrtek 26. června 2025 žáci na slavnostní školní akademii obdrželi závěrečné vysvědčení, a tím de facto skončila jejich základní školní docházka, i když de iure zůstali žáky Základní školy Kamenná až do 31. srpna 2025.

Školní akademie

Ve čtvrtek 26.6. se v Základní umělecké škole Roberta Schumanna Aš uskutečnila poslední akce tohoto školního roku – **Školní akademie**. Tentokrát jsme se loučili s žáky paní učitelky Mgr. Dany Šmatové z 9.A a s žáky paní učitelky Mgr. Zdeňky Šatrové z 9.B. Velký dík patří všem vystupujícím, kteří se na této akci podíleli – Hvězdičkám a paním učitelkám Mgr. Lence Syrovátkové a Mgr. Monice Vejvodové, Mgr. Ladě Červeňové, Mgr. Daně Šmatové. Celým programem nás jako už tradičně provázela Mgr. Monika Hemelíková.

9.2 Projekty

9.2.1 Národní plán obnovy (NPO)

V prosinci 2022 jsme podali žádost na MŠMT a zařadili jsme se do projektu **Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**. Hlavním cílem tohoto projektu je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým sociálně ekonomickým statutem (SES), zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu. Z předloženého katalogu jsme vybrali a plánovali následující podpůrné nástroje a aktivity na podporu žáků z rodin s nízkým SES:

Podpůrný nástroj	Aktivita
A) Personální podpora	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
	Školní sociální pedagog
	Adaptační koordinátor
	Pracovník volnočasových aktivit
B) Přímá podpora žáků	Pedagogická intervence – doučování
	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
	Doučování v době prázdnin
	Zážitkové vzdělávací programy pro žáky
	Školní akce zaměřené na spolupráci s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
C) Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Realizace projektu byla zahájena v červenci 2023 a byla ukončena v srpnu 2025. Celkový rozpočet projektu: 1 941 891,- Kč.

9.2.2 Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Žádost byla podaná v březnu 2023, realizace projektu je naplánovaná na 29 měsíců s ukončením v srpnu 2025. Výše dotace: 1 684 275,- Kč.

Vybrané šablony: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ
1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

9.2.3 Podpora rovných příležitostí – (PROP)

Naše škola je zařazena do projektu PROP (Podpora rovných příležitostí). Do tohoto projektu jsou zařazeny školy s vysokým počtem žáků ze sociálně – ekonomicky znevýhodněného prostředí.

Z tohoto projektu čerpáme finance na doučování, volnočasové aktivity, adaptační pobyt žáků 6. ročníků, na pomůcky pro tyto žáky apod. Dále díky tomuto projektu máme možnost využít pracovní pozice – adaptační koordinátor, sociální pedagog a asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. V červnu 2025 došlo k ukončení projektu, vyúčtování a závěrečné zprávy budou uzavřeny k prosinci 2025. Tento projekt byl přínosný, mohli jsme pomoci žákům se socioekonomickým znevýhodněním, nicméně jsme neustále naráželi na změny projektu od MŠMT, které nám způsobily velké problémy a nemohli jsme vyčerpat všechny finanční prostředky, které nám byly poskytnuty

9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

9.3.1 Sportovní soutěže

Přespolní běh (27. září) pořádaný ZŠ Okružní přinesl našim běžcům druhé a třetí místo. Cyklistická akce „Októbr bajk do škol“ (11. října) se uskutečnila v okolí vrchu Háj za nepříznivého počasí, přesto naši závodníci vybojovali dvě druhá, jedno první a jedno třetí místo.

Ve florbalu jsme nejprve uspěli v základním kole, kde jsme porazili všechny soupeře včetně napínavého rozhodujícího zápasu s Gymnáziem. V okresním kole v Chebu (17. října) jsme sice skončili na 5. místě, ale předvedli bojovný výkon. Halová kopaná (21. listopadu) nám přinesla 4. místo v konkurenci pěti škol.

Plavecké závody v Chebu (29. listopadu) zakončily podzimní část sezóny pátým místem, na které můžeme být hrdí.

V rámci Měsíce pro zdraví proběhl turnaj v kuželnkách mezi základními školami regionu a Gymnáziem, kde vítězství získali kuželkáři z Gymnázia.

Krajské kolo v basketbalu (23. dubna) v Chodově přineslo vynikající třetí místo. Naše družstvo prokázalo příkladnou bojovnost a fair play ve velmi kvalitní konkurenci.

Tradičního McDonald 's Cup (6.-19. května) se zúčastnili žáci ve dvou věkových kategoriích. Mladší žáci dosáhli vynikajícího úspěchu – po vítězství v základním kole v Aši a dominantním výkonu v okresním kole v Mariánských Lázních postoupili po několika letech do krajského kola, kde skončili na 6. místě.

9.3.2 Předmětové soutěže

Předmětové soutěže: naši žáci se pravidelně účastní předmětových soutěží, nejčastěji se jedná o Olympiádu v českém a anglickém jazyce, Dějepisnou olympiádu a soutěže s přírodovědným zaměřením.

Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění
Pangea	Celostátní kolo (žák 2. stupně)
Soutěž v anglickém jazyce	1. místo v krajském kole (4. ročník)
Recitační soutěž	Postup do krajského kola (2 žáci z 2. stupně)
Finanční gramotnost	Výhra v doplňkové soutěži
Olympiáda v českém jazyce	Bez výrazného úspěchu v okresním kole
Biologická olympiáda	Bez výrazného úspěchu v okresním kole
Dějepisná olympiáda	Bez výrazného úspěchu v okresním kole

Rok se s rokem sešel a bylo na čase uspořádat **školní kolo soutěže v angličtině**. Letos byl zájem v 8. a 9. ročnících větší než v roce minulém. Všech devět odvážlivců se se svými úkoly popralo velice dobře a prokázali tak své schopnosti a dovednosti z Anglického jazyka. Násbírané zkušenosti jistě uplatní někdy v budoucnu. O školní kolo nebyli ochuzeni ani žáci z prvního stupně. I zde byl veliký zájem o účast a někteří doslova odzbrojili porotu svými neuvěřitelnými výkony. Bohužel, opět mohl být vybrán jen jeden vítěz ze 4. ročníků a jeden z 5. ročníků. Tito dva naši žáci se dne 21. března zúčastnili okresního kola soutěže v anglickém jazyce, které se konalo na 5. ZŠ v Chebu. Oba si vedli výborně! Předvedli jejich vynikající znalosti nejen v poslechové části, ale především v mluveném projevu na vylosované téma. Dokázali sebevědomě a s jistotou reagovat na dotazy, dokonce v cizím jazyce i zavtipkovat.

Novinkou v tomto roce byla **účast v tzv. English Star**, což je mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií. Jejím hlavním posláním je propagovat a popularizovat anglický jazyk jako vyučovací předmět, ale také zábavnou formou motivovat žáky k úspěšnému řešení písemných testů. Soutěž umožní žákům zábavnou formou porovnávat své znalosti s vrstevníky z jiných škol, předvést okolí své schopnosti a dosáhnout za ně uznání a poskytovat učitelům anglického jazyka materiály použitelné k zatraktivnění a zkvalitnění vzdělávání. Tato soutěž byla zcela dobrovolná, jelikož si každý žák musel zaplatit účastnický poplatek ve výši 170 Kč. I přesto se přihlásilo a soutěže účastnilo 26 žáků od 3. do 9. ročníku. Na všechny čekal, podle jejich úrovně znalostí, písemný test. Jako motivace pro žáky je možná výhra smartphonu a pro školu barevná laserová tiskárna. Jelikož se tato soutěž odehrává ve stejný den v několika státech najednou a zapojuje se do ní několik tisíc žáků, tak na výsledky a vyhodnocení si musíme ještě počkat.

Recitační soutěž

Čtyřkolové náročné klání prověřilo talenty nadšených recitátorů. Přes okrsek 6. března nabitý konkurencí se sedm žáků probojovalo do okresního kola 20. března, odkud vzešly hned dva úspěšné postupy do krajského kola 7. dubna. Je velmi pozitivní, že oba postupující jsou z vyšších ročníků druhého stupně.

Olympiáda v českém jazyce

Stále platí tvrzení vyučujících českého jazyka na základních školách, že odchod žáků na víceletá gymnázia a příliš obsáhlé výstupy RVP v oblasti českého jazyka mají negativní vliv na šíři vědomostí žáků základních škol. Lze tedy považovat za úspěch jednak zájem žáků 9. ročníku (pro 8. ročník nebylo zadání OČJ letos vůbec vhodné) o účast v této soutěži, jednak umístění žákyně ZŠ Kamenná přesně v polovině pořadí (17. místo ze 34 účastníků).

Finanční gramotnost

Výuka FG probíhá na naší škole v 9. ročnících jako součást ŠVP. Jsme jediná škola v okrese Cheb, která má tento předmět jako samostatný. Při výuce tohoto předmětu se držíme Zásad standardu finanční gramotnosti a výstupy z tohoto předmětu, které jsou určeny ŠVP. Cílem této výuky je získání klíčových kompetencí k tomu, aby se v běžném životě dokázali vypořádat s finančními nástrahami, které na ně čekají. Tato výuka obsahuje tato základní témata.

- ✓ Práce s rodinným rozpočtem
- ✓ Vytváření krátkodobých a dlouhodobých rezerv
- ✓ Nastavení finančních priorit
- ✓ Vybrat a porovnat běžné a spořicí účty
- ✓ Vybrat správné pojištění
- ✓ Hospodaření státu, finanční produkty
- ✓ Hotovostní a bezhotovostní platby
- ✓ Majetek
- ✓ Používání srovnávačů
- ✓ Zodpovědně pracovat s půjčkami
- ✓ Bránit se kyberkriminalitě
- ✓ Zabezpečit se na důchod
- ✓ Jak se bránit finančním šmejdům

Školní soutěže pro 1. stupeň

Školní soutěže pro 1. stupeň zajišťovali všichni vyučující 1. stupně.

Výtvarné soutěže

výtvarné soutěže	
Podzimní skřítki	62 účastníků
Vánoce	63 účastníků
Co mě baví	44 účastníků
Jarní louka	38 účastníků

Sportovní soutěže

sportovní soutěže	
Běh do schodů	127 účastníků
Vybíjená	70 účastníků
Přehazovaná	40 účastníků
Opičí dráha	91 účastníků
Švihadlo stonožky Agnes	85 účastníků

9.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade

důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole.

Divadlo pro předplatitele

O čtyři představení v rámci předplatného do chebského divadla ve skupině MC je mezi žáky 2. stupně stabilní zájem, i přes značný nárůst ceny.

Podcast Kamínky z Kamenky

Novinkou byly v letošním roce občasně „minipodcasty“ na sociálních sítích, které přibližovaly v duchu moderních trendů dění na Kamence a představovaly nadějně talenty z řad žáků.

Školní knihovna

Příjemné zázemí školní knihovny se širokou nabídkou jak knižního fondu, tak audiovizuálních pomůcek využívají žáci napříč všemi ročníky. Vyučující kvitují s povděkem pestrou nabídku knih v dostatečném počtu pro společnou třídní četbu.

Knihobudka Kamenky

Jako dobrý nápad se ukázalo zřízení knihobudky, kde žáci, vyučující i rodiče mohou sdílet knihy, tedy jak si knihu odnést domů, tak přispět ze své domácí knihovničky. Mnohé děti jsou tak stimulovány k zájmu o četbu a pro některé je opravdu výjimečnou událostí knihu vlastnit.

Školní rozhlas

Každý pátek se už mnoho let ozývá po velké přestávce pravidelné vysílání školního rozhlasu. Přestože bezvadně funguje sdílený kalendář událostí v systému EduPage, živé mluvené slovo má své nezaměnitelné kouzlo. Moderátoři také připomínají úspěchy žáků v různých soutěžích nebo významná výročí.

10 Kontrolní činnost

10.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla ze strany ČŠI kontrolní činnost.

10.2 Vnitřní kontroly

Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe, vedení předepsané dokumentace a prevenci úrazovosti.

Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** – kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

10.3 Vnější kontroly

Krajská hygienická stanice

Předmět kontroly: Školní jídelna – výdejna

Termín kontroly: 13.11.2024

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

Termín kontroly: 25.10.2024 – 21.5.2025

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hospodaření školy k 31.12.2024

Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2024

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	462 273,68	71 157	533 430,68
výnosy	43 641 392,22	121 157	43 762 549,22
náklady	43 179 118,54	50 000	43 229 118,54

Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2024

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	70 000	157 287,27
FKSP	624 268,68	343 733	497 334,70	470 666,98
Fond rezervní	475 918,43	28 680,98	100 000	404 599,41
Fond investic	170 007	632 198	0	802 205

11.2 Hospodaření školy k 30.6.2025

Hospodářský výsledek (v Kč.) k 30.6.2025

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	4 985 537,39	28 655	5 014 192,39
výnosy	24 129 722,00	53 655	24 183 377
náklady	19 144 184,61	25 000	19 169 184,61

Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2025

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	157 287,27	0	0	157 287,27
FKSP	470 666,98	133 158	228 216,27	375 608,71
Fond rezervní	404 599,41	533 430,68	533 430,68	404 599,41
Fond investic	802 205	627 330	0	1 429 535

12 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání k 31.8.2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	45	40	50	57	55	247	47	38	43	40	168	415
Prospělo s vyznamenáním	39	32	42	43	24	180	13	11	12	9	45	225
Počet opravných zkoušek	1	0	0	1	0	2	1	0	1	2	4	6
Prospělo (i po opravných zkouškách)	5	8	8	13	31	65	31	27	30	31	119	184
Neprospělo	1	0	0	1	0	2	3	0	1	0	4	6
2. stupeň z chování	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	3	4
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Počet omluvených hodin	2 110	1 719	2 593	4 036	3 850	14 308	3 838	2 598	3 261	4 693	14 390	28 698
Omluvených hodin na jednoho žáka	46,89	42,98	51,86	70,81	70	57,92	81,66	68,37	75,84	117,33	85,65	69,15
Počet neomluvených hodin	3	27	39	20	0	89	177	57	59	0	293	382
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,07	0,68	0,78	0,35	0	0,36	3,77	1,5	1,37	0	1,74	0,92

13 Podrobný přehled prospěchu 1. pololetí

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
CHOV	Chování	413	1,01
AJ	Anglický jazyk	328	1,73
ČJ	Český jazyk a literatura	413	1,92
D	Dějepis	169	1,94
DG	Digitální gramotnost	89	2,04
FG	Finanční gramotnost	40	1,87
FY	Fyzika	169	2,30
HV	Hudební výchova	413	1,03
CH	Chemie	83	2,58
IT	Informatika	280	1,74
M	Matematika	413	1,89
PČ	Pracovní činnosti	169	1,11
PRV	Prvouka	133	1,19
P	Přírodopis	169	2,06
PŘV	Přírodověda	111	1,53
TE	Technika	40	1,56
TV	Tělesná výchova	413	1,08
VL	Vlastivěda	111	1,67
VZ	Výchova ke zdraví	132	1,44
VV	Výtvarná výchova	413	1,12
NJ	Základy německého jazyka	120	1,83
ZSV	Základy společenských věd	126	1,43
Z	Zeměpis	169	1,93

celkový průměrný prospěch		1,45	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	248	omluvené	24 849	60,17
	prospěl	158	neomluvené	372	0,90
	neprospěl	5			
	nehodnocen	2			

14 Podrobný přehled prospěchu 2. pololetí

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
CHOV	Chování	415	1,02
AJ	Anglický jazyk	330	1,59
ČJ	Český jazyk a literatura	415	2,08
D	Dějepis	168	1,86
DG	Digitální gramotnost	87	1,73
FG	Finanční gramotnost	40	1,56
FY	Fyzika	168	2,52
HV	Hudební výchova	415	1,03
CH	Chemie	83	2,53
IT	Informatika	280	1,99
M	Matematika	415	2,03
PČ	Pracovní činnosti	415	1,15
PRV	Prvouka	135	1,42
P	Přírodopis	168	2,09
PŘV	Přírodověda	112	1,58
TE	Technika	40	1,00
TV	Tělesná výchova	415	1,06
VL	Vlastivěda	112	1,66
VZ	Výchova ke zdraví	130	1,44
VV	Výtvarná výchova	415	1,13
NJ	Základy německého jazyka	121	2,00
ZSV	Základy společenských věd	125	1,35
Z	Zeměpis	168	1,74

celkový průměrný prospěch		1,53	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	225	omluvené	28 698	69,15
	prospěl	184	neomluvené	382	0,92
	neprospěl	6			
	nehodnocen	0			